

«Үздік оқу-әдістемелік жұмыс» Байқауын ұйымдастырушылар үшін НҰСҚАУЛЫҚ

Байқаудың мақсаты ПОҚ оқу-әдістемелік қызметінің үздік кәсіби, инновациялық тәжірибесін анықтау, дамыту және тарату болып табылады.

Жұмыс тәртібі

1. Байқау оқу жылының бірінші және екінші жарты жылдығында екі рет өткізіледі, соңында қорытындылар шығарылады (15 қаңтарға дейін, 15 маусымға дейін).

2. Байқаудың ұйымдастырушылары «Білім беру менеджменті және мониторинг басқармасы» (ББМжМБ) болып табылады.

3. Байқауды жариялау үшін, ББМжМБ 25 тамызға дейін ОӘК отырысында қаралатын және университеттің ҒК бекітетін, оқу-әдістемелік жұмыстардың басым бағыттарының инновациялық жобалары мен идеяларының тақырыптарын ұсынады.

4. Байқауға университетте кемінде 1 жыл жұмыс өтілі бар оқытушылар қатысады.

5. Байқауға қатысу үшін штаттық оқытушылар қатарынан қатысушылар келесі құжаттарды тапсырады (ұсынады):

Байқауды өткізу басталғанға дейін (7 қыркүйекке дейін/20 қаңтарға дейін)

– Қосымша 1 сәйкес, Байқауға қатысуға өтінім;

– Қосымша 2 сәйкес, «Үздік оқу-әдістемелік жұмыс» Байқауына қатысу үшін оқу-әдістемелік жұмыстарды орындаудың жоспар-кестесі;

Байқау қорытындысына (31 желтоқсанға дейін / 31 мамырға дейін)

– растайтын құжаттарымен, Қосымша 3 сәйкес, сапалық және сандық көрсеткіштерге сәйкес мәліметтер.

6. Байқауды өткізу басталғанға дейін, қажетті құжаттар ББМжМБ-на беріледі, олар жұмыстардың жоспар-кестесін жасаудың дұрыстығын тексереді, жоспарда көзделген іс-шараларға қатысады.

7. Байқауға қатысушы жұмыстарды орындау жоспар-кестесінің сақталуына дербес жауапты болады. Барлық көрсеткіштер бойынша жоспардан ауытқуға жол беріледі, бұқаралық іс-шараларды өткізумен байланысты жағдайлардан басқа, өйткені оған ББМжМБ-ның қызметкерлері қатысады.

8. Байқаудың қорытындысына ұсынылған құжаттар, ұсынылған материалдардың толықтығы мен дұрыстығына тексеруден өтеді. Тексеруді университеттің қызметкерлері мен профессорлық-оқытушылар құрамы қатарынан құрылған Байқау комиссиясы жүзеге асырады.

Байқау комиссиясының құрамы Басқарма Төрағасы-ректордың бұйрығымен бекітіледі.

9. Байқау комиссиясы сапалық және сандық көрсеткіштерге сәйкес әрбір қатысушы бойынша, 3-қосымшаға сәйкес, қорытынды береді.

Байқауға қатысушы дұрыс емес немесе толық емес мәліметтер ұсынған жағдайда, Байқау комиссиясы, Хаттамаға тиісті шешім енгізе отырып, оны қатысушылар тізімінен шығаруға құқылы.

10. Байқау комиссиясының қорытындысы негізінде әрбір қатысушы бойынша сапалық және сандық көрсеткіштердің баллдары есептеледі. Нәтижелер, комиссияның әрбір мүшесінің қолымен расталған, Хаттамамен бекітіледі.

11. Байқау қорытындысы бойынша Куәлік беріледі, ол ПОҚ-ң санат беруге кәсіби қатысуының тиімділік және нәтижелілік көрсеткіштері ретінде есепке алу үшін негіз болып табылады.

12. 75-тен 100 баллға дейін алған кезде Куәлік санаттың бір негізгі көрсеткішіне, 50-ден 74-ке дейін бір қосымша көрсеткішіне теңестіріледі.

13. Егер, қатысушы Куәлік алу үшін тиісті баллдарды жинамаған жағдайда, оның бұрын алған баллдары (50-ден кем) өтінімді екінші жартыжылдықта қайта берген кезде, бірақ бір оқу жылынан аспайтын мерзімде, ескерілуі мүмкін.

«Үздік оқу-әдістемелік жұмыс» Байқауына

ТЕХНИКАЛЫҚ ТАПСЫРМА

1. Байқау оқу жылының бірінші және екінші жарты жылдығында екі рет өткізіледі.
2. Байқауға университетте кемінде 1 жыл жұмыс өтілі бар оқытушылар қатыса алады.
3. Байқауға қатысу үшін штаттық оқытушылар қатарынан қатысушылар келесі құжаттарды тапсырады (ұсынады):
 - 7 қыркүйекке дейін (20 қаңтарға дейін)
 - Қосымша 1 сәйкес, Байқауға қатысуға өтінім;
 - Қосымша 2 сәйкес, «Үздік оқу-әдістемелік жұмыс» Байқауына қатысу үшін оқу-әдістемелік жұмыстарды орындаудың жоспар-кестесі;
 - 31 желтоқсанға дейін (31 мамырға дейін)
 - растайтын құжаттарымен, Қосымша 3 сәйкес, сапалық және сандық көрсеткіштерге сәйкес мәліметтер.
4. Байқауды өткізу басталғанға дейін, қажетті құжаттар ББМжМБ-на беріледі.
5. Байқауға қатысушы жұмыстарды орындау жоспар-кестесінің сақталуына дербес жауапты болады. Бұқаралық іс-шараларды өткізумен байланысты жағдайлардан басқа, барлық көрсеткіштер бойынша жоспардан ауытқуға жол беріледі.
6. Байқауға қатысушы дұрыс емес немесе толық емес мәліметтер ұсынған жағдайда, Байқау комиссиясы оны қатысушылар тізімінен шығарып тастауға құқылы.
7. Байқау қорытындысы бойынша Куәлік беріледі, ол ПОҚ-ның санат беруге кәсіби қатысуының тиімділік және нәтижелілік көрсеткіштері ретінде есепке алу үшін негіз болып табылады.
8. 75-тен 100 баллға дейін алған кезде Куәлік санаттың бір негізгі көрсеткішіне, 50-ден 74-ке дейін бір қосымша көрсеткішіне теңестіріледі.
9. Егер, қатысушы Куәлік алу үшін тиісті баллдарды жинамаған жағдайда, оның бұрын алған баллдары (50-ден кем) өтінімді екінші жартыжылдықта қайта берген кезде, бірақ бір оқу жылынан аспайтын мерзімде, ескерілуі мүмкін.

Байқау комиссиясына

ЖМ оқытушысы

(Т.А.Ж.)

Мені «Үздік оқу-әдістемелік жұмыс» Байқауына қатысуға жіберуіңізді сұраймын.

Қоса беремін: «Үздік оқу-әдістемелік жұмыс» Байқауына қатысу үшін оқу-әдістемелік жұмыстарды орындаудың жоспар-кестесі.

Байқауға қатысушы _____

(қолы)

Толтырылған күні

« ____ » _____ 202__ жыл

**Байқауға қатысушының жұмысын бағалаудың
сапалық және сандық көрсеткіштері**

Бағыты _____

№	Көрсеткіштер (оқу-әдістемелік жұмыстың таңдалған бағыты бойынша)	Балл
1	Оқытудағы инновациялық әдістерді әзірлеу	100
	Республикалық білім беру журналында жариялау	70
	Әдістемелік ұсынымдар әзірлеу (ПОҚ үшін)	50
	Үздік кәсіби, инновациялық тәжірибені тарату	
	Тәжірибені тарату бойынша ПОҚ үшін семинар өткізу	20
	Ашық сабақтар өткізу (2-ден кем емес)	10
2	Электрондық оқу ресурстарын әзірлеу және енгізу	
	Coursera, EdX, Udacity, FutureLearn халықаралық платформалар базасында жаппай ашық онлайн курс (сілтеме)	100
	Қазақстандағы ашық білім берудің ұлттық платформалар базасында жаппай ашық онлайн курстар (open.kaznu.kz), «Ашық университет» платформасы (open.kz) (сілтеме)	75
	ЖОО-ның ресми платформасы базасында бейнесабақтар курсы (оқыту фильмдері түрінде) (дәрістен басқа, 10-нан кем емес) (сілтеме)	70
	Оқыту бағдарламаларын сатып алу және пән бойынша виртуалды сабақтар өткізу (алғаш рет) (сілтеме)	70
	Үздік кәсіби, инновациялық тәжірибені тарату	
	ПОҚ үшін цифрлық ресурстарды пайдалану бойынша семинар өткізу	20
3	Көрнекті студенттерді даярлау (санына қарамастан)	
	Байқауға қатысушының жетекшілігімен студенттердің Республикалық пәндік олимпиада жеңімпаз студенттерін даярлау, оффлайн қатысу міндетті (дипломның, грамотаның көшірмесін ұсыну)	20

Байқауға қатысушы _____

(қолы)

Толтырылған күні

« ____ » _____ 202__ жыл

БЕКІТІЛГЕН

«Жәңгір хан атындағы БҚАТУ» КеАҚ ОӘК
Хаттама № 1 «25» 08 2023 ж.

**Оқу-әдістемелік жұмыстардың басым бағыттарының
инновациялық жобалары мен идеяларының тақырыптары**

**2023-2024 оқу жылына
«Үздік оқу-әдістемелік жұмыс» Байқауы**

- 1. Оқытуда цифрлық технологияларды қолдану:** бейне дәрістер, кейіпкерлерді оқыту анимациялары, онлайн форматта белсенді оқыту әдістерін жасау
- 2. Деңгейлік оқыту:** университеттің бейне студиясын пайдалана отырып, кемінде үш дәріс және семинар сабақтарын дайындау.
- 3. Инклюзивті білім беру:** инклюзивті білім берудің жекелендірілген/бейімделген оқу бағдарламаларын және электрондық оқыту ресурстарын әзірлеу *немесе* білім алушыларды даярлаудың негізгі білім беру бағдарламалары мен дидактикалық құралдарын, олардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып модификациялау (өзгерту).
- 4. Микро біліктілік бағдарламаларын іске асыру.**

ИНСТРУКЦИЯ

для организаторов Конкурса «Лучшая учебно-методическая работа»

Цель Конкурса заключается в выявлении, развитии и распространении лучшего профессионального, инновационного опыта учебно-методической деятельности ППС.

Порядок работы

1. Конкурс проводится два раза в течении первого и второго полугодия учебного года, к концу подводятся итоги (до 15 января, до 15 июня).

2. Организаторами Конкурса являются «Управление менеджмента и мониторинга образования» (УМиМО).

3. Для объявления Конкурса, до 25 августа УМиМО предлагаются Тематики инновационных проектов и идеи приоритетных направлений учебно-методических работ, которые рассматриваются на заседании УМС и утверждаются УС университета.

4. В Конкурсе участвуют преподаватели, имеющие стаж работы в университете не менее 1 года.

5. Для участия в Конкурсе участники из числа штатных преподавателей подают (предоставляют) следующие документы:

До начала проведения Конкурса (до 7 сентября/до 20 января)

1) заявку на участие в Конкурсе, согласно Приложению 1;

2) план-график выполнения учебно-методических работ для участия в Конкурсе «Лучшая учебно-методическая работа», согласно Приложению 2;

К итогам Конкурса (до 31 декабря/до 31 мая)

3) сведения в соответствии с качественными и количественными показателями, согласно Приложению 3, с подтверждающими документами.

6. Документы, необходимые до начала проведения Конкурса, подаются в УМиМО, которые проверяют правильность составления плана-графика работ, посещают мероприятия предусмотренные планом.

7. Участник Конкурса, самостоятельно несет ответственность за соблюдение плана-графика выполнения работ. Отклонение от плана допускается по всем показателям, за исключением, связанных с проведением массовых мероприятий, так как их посещают сотрудники УМиМО.

8. Документы, представленные на итоги Конкурса, проходят проверку полноты и достоверности представленных материалов. Проверку осуществляет Конкурсная комиссия из числа сотрудников и профессорско-преподавательского состава университета. Состав Конкурсной комиссии утверждается приказом Председателя правления-ректора.

9. Конкурсная комиссия дает заключение по каждому участнику в соответствии с качественными и количественными показателями, согласно Приложению 3.

В случае представления участником Конкурса недостоверных или неполных сведений, Конкурсная комиссия вправе исключить его из списка участников с внесением в Протокол соответствующего решения.

10. На основании заключений Конкурсной комиссии по каждому участнику рассчитываются баллы качественных и количественных показателей. Результаты закрепляются Протоколом, заверенной подписью каждого члена комиссии.

11. По итогам Конкурса выдается Свидетельство, которое является основанием для учета в качестве показателей эффективности и результативности профессионального участия ППС в присвоении категории.

12. При получении от 75 до 100 баллов, Свидетельство приравнивается к одному основному показателю категории, от 50 до 74 к одному дополнительному показателю.

13. В случае, если участник не набрал соответствующие баллы для получения Свидетельства, его ранее полученные баллы (менее 50) могут быть учтены при повторной подаче заявки во втором полугодии, но не более одного учебного года.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурса «Лучшая учебно-методическая работа»

1. Конкурс проводится два раза в течение первого и второго полугодия учебного года.
2. В Конкурсе могут принимать участие преподаватели, имеющие стаж работы в университете не менее 1 года.
3. Для участия в Конкурсе участники из числа штатных преподавателей подают (предоставляют) следующие документы:
 - до 7 сентября (до 20 января)
 - 1) заявку на участие в Конкурсе, согласно Приложению 1;
 - 2) план-график выполнения учебно-методических работ для участия в Конкурсе «Лучшая учебно-методическая работа», согласно Приложению 2;
 - до 31 декабря (до 31 мая)
 - 3) сведения в соответствии с качественными и количественными показателями, согласно Приложению 3, с подтверждающими документами.
4. Документы, необходимые до начала проведения Конкурса, подаются в УМиМО.
5. Участник Конкурса самостоятельно несет ответственность за соблюдение плана-графика выполнения работ. Отклонение от плана допускается по всем показателям, за исключением, связанных с проведением массовых мероприятий.
6. В случае представления участником Конкурса недостоверных или неполных сведений, Конкурсная комиссия вправе исключить его из списка участников.
7. По итогам Конкурса выдается Свидетельство, которое является основанием для учета в качестве показателей эффективности и результативности профессионального участия ППС в присвоении категории.
8. При получении от 75 до 100 баллов, Свидетельство приравнивается к одному основному показателю категории, от 50 до 74 к одному дополнительному показателю.
9. В случае, если участник не набрал соответствующие баллы для получения Свидетельства, его ранее полученные баллы (менее 50) могут быть учтены при повторной подаче заявки во втором полугодии, но не более одного учебного года.

Конкурсной комиссии
от преподавателя ВШ

(Ф.И.О.)

Прошу допустить меня к участию в Конкурсе «Лучшая учебно-методическая работа».

Прилагаю: План-график выполнения учебно-методических работ для участия в Конкурсе «Лучшая учебно-методическая работа».

Участник Конкурса _____
(подпись)

Дата заполнения

« ____ » _____ 202__ года

**Качественные и количественные показатели
оценки работы участника Конкурса**

Направление _____

№	Показатели (по выбранному направлению учебно-методической работы)	Балл
1	Разработка инновационных методов в обучении	
	Публикация в республиканском образовательном журнале	70
	Разработка методической рекомендации (для ППС)	50
	Распространение лучшего профессионального, инновационного опыта	
	Проведение семинара для ППС по распространению опыта	20
	Проведение открытых занятий (не менее 2-х)	10
2	Разработка и внедрение электронных учебных ресурсов	
	Массовый открытый онлайн курс на базе международных платформ Coursera, EdX, Udacity, FutureLearn (ссылка)	100
	Массовые открытые онлайн курсы на базе национальных платформ открытого образования Казахстана (open.kaznu.kz), платформа «Ашық университет» (open.kz) (ссылка)	75
	Курс видеозанятий (в виде обучающих фильмов) на базе официальной платформы вуза (не менее 10, кроме лекции) (ссылка)	70
	Приобретение обучающих программ и проведение (впервые) виртуальных занятий по дисциплине (ссылка)	70
	Распространение лучшего профессионального, инновационного опыта	
	Проведение семинара для ППС по использованию цифровых ресурсов	20
3	Подготовка выдающихся студентов (независимо от количества)	
	Подготовка под руководством участника Конкурса студента-победителя на Республиканской предметной олимпиаде по профилю подготовки, офлайн-участие обязательно (представить копию диплома, грамоты)	20

Участник Конкурса _____

(подпись)

Дата заполнения

« ____ » _____ 202__ года

УТВЕРЖДЕНО
УМС НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана»
Протокол № 1 от «25» 08 2023 г.

**Тематики инновационных проектов и идей
приоритетных направлений учебно-методических работ**

**Конкурс «Лучшая учебно-методическая работа»
на 2023-2024 учебный год**

- 1. Использование цифровых технологий в обучении:** создание видеолекций, персонажной учебной анимации, методов активного обучения в онлайн-формате.
- 2. Уровневое обучение:** подготовка не менее трех лекционных и семинарских занятий с использованием видеостудии университета.
- 3. Инклюзивное образование:** разработка индивидуализированных/адаптивных учебных программ и электронных обучающих ресурсов инклюзивного образования *или* модификация (изменение) основных образовательных программ и дидактических средств подготовки обучающихся, с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.
- 4. Реализация программ микроквалификаций.**