



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Председатель правления ректор  
НАО «Западно-казахстанский  
аграрно-технологический университет  
имени Жаншариповича  
М.Исмаилов»  
«14» 03 2024

ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
КОМПЕТЕНЦИИ (iROS) СТУДЕНТОВ

СМК.08.ПД.43

Редакция № 00  
Экземпляр № \_\_\_\_\_

Разработано: 07.02.2024 Казамбаева А.М.	Согласовано: 13.02.2024 Ә.С.Шәмшідин Н.М.Губашев М.Ж.Алмагамбетова Е.Б.Ихсанов	Введено: 15.03.2024 Взамен: Пересмотр: 15.03.2024
--	--	--

## Содержание

1. Цель и задачи
2. Область применения
3. Термины и сокращения
4. Описание
5. Ответственность и полномочия
6. Порядок расчета интегрального GPA
7. Документация
8. Ссылки

Изменения				
№	Дата введения	Номера страниц	Разработчик	
			ФИО	Подпись

## 1. Цель и задачи

1.1 Данное Положение определяет порядок и организацию оценивания исследовательских компетенций (iROS) студентов Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана (далее - университет).

**Цель:** развитие научного потенциала студентов, стимулирование их исследовательской активности и повышение качества образования.

### **Задачи:**

- стимулирование активного участия студентов в научных проектах и исследованиях;
- интеграция исследовательской работы в образовательный процесс;
- развитие профессиональных навыков, необходимых для научной и карьерной деятельности;
- объективная оценка результатов исследовательской деятельности обучающихся.

## 2. Область применения

Настоящее Положение устанавливает требования к системе накопления исследовательских баллов iROS в университете, охватывая учебную и внеучебную деятельность студентов в НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана».

Настоящее Положение является обязательным для руководства в своей работе всеми институтами, структурными подразделениями, преподавателями и студентами.

## 3. Термины и сокращения

### 3.1 Термины

3.1.1 Термины и определения, применяемые в настоящей процедуре, соответствуют ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

При управлении записями системы менеджмента качества также используются термины, приведенные в процедуре СМК.07.ДП.01. Документирование информации.

### 3.2 Сокращения

3.2.1 При описании процесса используются сокращения, предусмотренные правилами орфографии и приведенные в процедуре СМК.07.ДП.01. Документирование информации.

**iROS (indicators of Research-Oriented Study)** - исследовательские достижения обучающегося, это совокупность исследовательских навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе исследовательской деятельности измеряемые индикаторами и демонстрирующие его средний балл исследовательских навыков;

**GPA (Grade Point Average)** - средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за определенный период по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения)

**НИР (научно-исследовательская работа)** - работа, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей развития природы и общества, научного обобщения, научного обоснования проектов;

**НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы)** - комплекс работ, выполняемых при создании или модернизации продукции, разработка конструкторской и технологической документации на опытные образцы, изготовление и испытание опытных образцов и полезных моделей;

**НИРС (научно-исследовательская работа студентов)** - это вид академической деятельности, который включает в себя проведение исследований под руководством наставников или самостоятельно с целью обогащения знаний, развития критического мышления и аналитических навыков, а также получения практического опыта в выбранной области науки.

**StartUp** – индивидуальный предприниматель или юридическое лицо, созданные с участием организаций высшего и (или) послевузовского образования, научных организаций, деятельность

которых направлена на коммерциализацию результатов научной и (или) научно-технической деятельности;

## **4. Описание**

### **4.1 Общие положения**

4.1.1 Положение о системе оценивания исследовательских компетенций студентов определяет механизмы учета и оценивания исследовательских достижений студентов.

4.1.2 Основными результатами iROS будут:

- увеличение доли студентов, участвующих в НИР, НИОКР и StartUp-проектах;
- готовность обучающихся и выпускников к участию в инновационных процессах экономики страны;
- активная поддержка исследовательских инициатив и потенциала обучающихся;
- развитие критического оценивания, независимого мышления, способности выражать мысли и использование методов исследования.

4.1.3 Формирование исследовательской компетентности студентов включает в себя следующие направления:

- учебный процесс: активности, интегрированные непосредственно в учебные планы и программы;
- внеучебная деятельность: инициативы и проекты, проводимые вне стандартного учебного расписания;
- студенты могут накапливать исследовательские баллы GPA через профессиональную практику и итоговую аттестацию, включая написание дипломных работ.

4.1.4 Формирование исследовательских компетенций через образовательные программы

4.1.4.1 В образовательной программе, в пункте «Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями» необходимо подробно описать, какие конкретные результаты обучения способствуют развитию исследовательских компетенций и четко надо определить, какие конкретные дисциплины и методы способствуют развитию исследовательской компетентности студентов.

4.1.4.2 В матрице необходимо чётко определить, какие именно исследовательские компетенции должны быть развиты.

4.1.4.3 Каждая исследовательская компетенция должна быть связана с определёнными учебными результатами и методами обучения.

4.1.4.4 Учебные модули должны включать дисциплины, направленные на развитие исследовательских навыков.

4.1.4.5 Количество учебных модулей, направленных на развитие исследовательских компетенций студентов, определяется комитетом по образовательным программам.

4.1.5 Основные направления исследовательской работы студентов:

- Публикационная активность:
  - Публикация в научно-практических конференциях.
  - Публикация статей в научных журналах.
  - Публикация статей в рецензируемых научных изданиях КОКШВО РК.
  - Выступление с докладами на научно-практических конференциях.
- Участие в научных и стартап-конкурсах:
  - Участие и победы в конкурсах научно-исследовательских работ.
  - Участие и победы в конкурсах научных и стартап-проектов.
  - Участие в предметных олимпиадах и победы в республиканских олимпиадах.
- Стартап-инициативы
  - Участие в стартап-проектах.
  - Прохождение инкубационных программ стартап-проектов.
- Научно-экспериментальная деятельность:
  - Проведение научных экспериментов в образовательных учреждениях.
  - Участие в работе научных кружков.
  - Патентование научных исследований и разработок.

4.1.5 Для эффективного функционирования системы оценки исследовательских компетенций (iROS) на всех этапах её проведения необходимо осуществлять контроль достоверности

представляемых сведений. Это включает в себя проверку научных публикаций, докладов и результатов исследований на предмет их соответствия установленным академическим стандартам.

4.1.6 Расчетным периодом определения рейтинга является учебный год.

Накопление исследовательских баллов осуществляется в течение учебного года, поэтому промежуточные итоги подводятся по результатам 2-х семестров.

1 семестр с 20 августа по 1 февраля, 2 семестр с 1 февраля по 1 июня месяца.

Итоги рейтинга подводятся не позднее 15 июня.

## **4.2 Требования к составу входных и выходных данных процесса, к ресурсам**

4.2.1 Входными данными являются записи об учебных и внеучебных исследовательских достижениях студентов.

4.2.2 Выходными данными - интегрированные рейтинги исследовательских баллов.

## **4.3 Порядок проведения работ**

### **4.3.1 Порядок оценивания результатов**

4.3.1.1 Для оценивания исследовательских компетенций (iROS) планируется использование автоматизированной программы, которая осуществляет сбор, обработку, хранение и представление результатов оценивания.

4.3.1.2 Студенты оцениваются по 100-балльной шкале за учебные задания.

4.3.1.3 Дополнительные баллы можно заработать за внеучебные исследовательские задания, такие как публикация статей, участие в конкурсах и научных кружках.

4.3.1.4 Итоговая оценка формируется из суммы баллов за учебные и внеучебные достижения.

4.3.1.5 Успешное выполнение минимум двух исследовательских заданий вне учебного процесса позволяет студенту быть освобождённым от сдачи итогового экзамена по предмету (минимум 80 баллов, максимум 100 баллов). Студенты, не выполнившие внеучебные исследовательские задания, сдают экзамены.

4.3.1.6 Итоговая оценка «автоматом» подсчитывается в случае если студент суммарно набирает (сумма учебных и внеучебных достижений) не менее 90 баллов.

4.3.1.7 Преподаватели должны регулярно информировать студентов о возможностях для внеучебных исследовательских заданий.

4.3.1.8 Для каждого типа исследовательских достижений устанавливаются чёткие критерии оценки, которые детализированы и доступны студентам.

4.3.1.9 Студенты должны представлять подтверждающие документы своих достижений, такие как копии публикаций, сертификаты участия или отчёты о проведённых исследованиях.

4.3.1.10 Оценка студентов должна быть прозрачной, объективной и справедливой, обеспечивая точное отражение их академических достижений и исследовательских усилий.

4.3.1.11 Необходимо описать механизмы оценивания в разделе "Политика оценивания" курса, где подробно описывается, как будут формироваться исследовательские компетенции студентов.

## **4.4 Политика мотивации студентов к исследовательским компетенциям iROS**

4.4.1 Студент, успешно выполнивший не менее двух исследовательских заданий вне учебного процесса, освобождается от сдачи экзамена по соответствующему предмету..

4.4.2 Студент, набравший максимальное количество баллов по исследовательским компетенциям, имеет право написать дипломную работу.

4.4.3 Участие в конкурсе на присуждение Президентской стипендии

4.4.4 Участие в исследовательской деятельности рассматривается при:

- направлении по академической мобильности;

- переводе студента с платного обучения на обучение по государственному заказу;

- предоставлении жилья в студенческих домах.

4.4.5 Ежегодное награждение студентов, выделяющихся в исследовательской деятельности, на слете отличников.

4.4.6 Включение в состав исследовательской группы для реализации научных проектов в рамках грантового и программно-целевого финансирования.

#### **4.5 Компетентность.**

4.5.1 Развитие способности к критическому мышлению и аналитическому подходу к решению проблем через научные исследования.

4.5.2 Стимулирование инициативности и инновационного мышления у студентов через участие в научных проектах и исследовательских инициативах.

4.5.3 Обучение студентов эффективным коммуникативным навыкам через представление и защиту исследовательских работ на конференциях и семинарах.

4.5.4 Предоставление возможности участвовать в управлении научными проектами, что помогает развить управленческие навыки и способность вести проекты от идеи до реализации.

#### **5. Ответственность и полномочия**

5.1.1 Создание и обслуживание автоматизированных информационных систем возлагается Центр цифрового развития.

5.1.2 Преподаватели дисциплин, научные руководители исследовательских работ, а также руководители студенческих кружков несут ответственность за внесение в систему баллов за достижения студентов, полученные вне учебного процесса. Они обязаны обеспечивать точность и достоверность данных, передаваемых в электронную систему оценки.

5.1.3 Управление науки осуществляет мониторинг и анализ результатов деятельности студентов, проведённой в рамках внеучебных и исследовательских проектов. Это включает в себя проверку соответствия документов и достижений заявленным требованиям, а также обеспечение соблюдения принципов прозрачности и антикоррупции при оценке результатов.

5.1.4 В случае возникновения спорных или конфликтных ситуаций по вопросам присуждения баллов или признания достижений, созданная мониторинговая рабочая группа проводит дополнительную верификацию и рассмотрение документов, составляя протокол рассмотрения с указанием принятого решения.

#### **5.2. Формы и виды социальной деятельности**

Баллы за вне учебного процесса присваиваются студентам в зависимости от уровня мероприятий, согласно Приложению 1.

#### **5.3 Идентифицированные риски процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Идентифицированные риски</b>	<b>Меры по предупреждению рисков</b>
1.	Некорректность исходных данных для оценивания	Строгий учет данных и повышение ответственности участников процесса

#### **5.4 Критерии результативности**

- Студент, набравший менее 50 баллов, не учитывается в рейтинге.

#### **5.5 Методы мониторинга (оценки) и управления процессом**

Мониторинг результатов деятельности студентов, проведённой в рамках внеучебного процесса, выполняет Управление науки.

#### **5.6 Порядок внесения изменений**

Внесение изменений в настоящее Положение производится в соответствии с требованиями СМК

#### **6 Порядок расчета интегрального GPA**

6.1 Расчет iROS производится в конце учебного года.

6.2 Итоговая оценка складывается из баллов за учебные и внеучебные достижения.

6.3 Студент может накопить минимум 4 кредитов по исследовательской компетенции за каждый учебный год.

## Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырех балльной системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

6.3 Итоговая оценка iROS складывается из суммы всех баллов по видам исследовательской деятельности обучающегося за академический период. Подсчет ведется по стобалльной шкале оценок с последующим переводом в буквенный и цифровой эквивалент согласно кредитной технологии обучения.

### 7. Документация

- Оттиски статьи и копии титульных листов.
- Программа конференции.
- Дипломы и сертификаты.
- Протоколы.
- Акты проведения экспериментов.
- Авторские свидетельства и патенты.

Документы должны включать ФИО участника и приказы университета.

### 8. Нормативные ссылки

- Программа развития НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» на 2024-2029 годы;
- Приказ министра образования и науки от 20 июня 2022 г. №288 «Об утверждении Положения по внедрению интегрального GPA обучающихся ОВПО в пилотном режиме»;
- Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан на 2023 - 2029 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 247;
- Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.;
- Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV.

Начисление баллов по результатам iROS студентов

№	Показатели активности	Статус						Форма подтверждения
		Университет	Городской/ областной	Республиканский	Международный в Республике Казахстан	Международный за рубежом	К-во кредитов	
<b>Публикационная активность</b>								
1.	Публикация в научно-практической конференции	20	25	30	30	35	0,5	Оттиски статьи, копии титульного листа сборника, его содержание
2.	Публикация статьи в научных журналах	35	35	50	50	50	0,5	Оттиски статьи, копии титульного листа журнала, его содержание
3.	Публикация статьи в КОКСНВО РК	-	-	50	-	-	0,5	Оттиски статьи, копии титульного листа журнала, его содержание
4.	Выступление с докладами на научно-практической конференции	20	20	30	50	50	0,5	Программа конференции
<b>Участие в научных и стартап-конкурсах</b>								
5.	Призовое место в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	25	25	100	50	50	0,5	Диплом
6.	Участие в конкурсе научных проектов	-	20	25	-	-	0,5	Протокол конкурса научных /стартап проектов
7.	Победа в конкурсе научных /стартап проектов	20	35	45	-	-	0,5	Протокол конкурса научных /стартап проектов, сертификат
8.	Участие в предметной олимпиаде без призового места	-	25	35	-	25	0,5	Протокол Олимпиады
9.	Победитель республиканской олимпиады	-	-	100	-	-	0,5	Диплом
<b>Стартап-инициативы</b>								
10.	Участие в стартап-проектов	30	35	-	-	-	0,5	Копии подтверждающих документов с



								указанием ФИО, приказ университета
11.	Прохождение инкубационной программы стартап-проектами	35	30	-	-	35	0,5	Копии подтверждающих документов с указанием ФИО, приказ университета
<b>Научно-экспериментальная деятельность</b>								
12.	Проведение научных экспериментов в школах	30	-	-	-	-	0,5	Акт проведения экспериментов
13.	Участие в работе научных кружков: - одно выступление с результатами исследования; - 3 посещения заседаний кружка.	50	-	-	-	-	0,5	Протокол заседания кружка
14.	Патентование научного исследования: авторские свидетельства, патенты, акт внедрения	-	-	100	-	100	0,5	Копии подтверждающих документов (авторские свидетельства, патенты, договора, акты выполненных работ)