**Отчет председателя правления-ректора**

**ЗКАТУ имени Жангир хана Наметова А.М.**

**О достижении ключевых показателей Программы развития НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» за 2020 год**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет» реализуется Программа развития на 2019-2023 годы, которая направлена на повышение конкурентоспособности университета через инновационное развитие и расширение предпринимательской активности. Университетом поставлена задача увеличения вклада в совершенствование казахстанского АПК, смежных отраслей, а также в развитие общественной жизни в регионе. Помимо Программы развития в университете реализуются и другие концептуальные документы, такие как Концепция цифрового развития, Концепция интернационализации, Концепция развития человеческого потенциала, Концепция воспитательной работы и другие.

Программа содержит два стратегических направления:

- Лидерство в обучении и формировании личности;

-Лидерство в исследованиях и распространении инноваций и 6 стратегических инструментов:

- Человеческие ресурсы

- Управленческая система и инфраструктура

- Финансы и устойчивое экономическое развитие

- Обеспечение качества

- Цифровое преобразование и данные

- Корпоративная среда, партнерство и общество

Программа позволит обеспечить:

- повышение конкурентоспособности и рейтинга университета;

- позиционирование университета как лидера инновационного развития АПК в области исследования проблем животноводства и мехатроники;

- создание университетом малых организационных форм бизнеса, способствующих продвижению инновационных идей и продуктов;

- цифровизацию основных процессов в университете;

- развитие многоканальных источников финансирования;

- развитие корпоративной культуры и предпринимательского духа в университете;

- востребованность выпускников на национальном и международном рынке труда;

- интеграцию университета в региональные экономические процессы;

- вовлечение стейкхолдеров в учебный процесс;

- технологическое развитие региона через трансфер технологий.

***1. Стратегическое направление: Лидерство в обучении и формировании личности***

**1.1 Трудоустройство (всего) в первый год после выпуска //Доля выпускников с/х специальностей, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в с/х науке и/или с/х отрасли в первый год после окончания университета**

В 2019 году в сравнении с 2018 годом имеет место положительная динамика показателя трудоустройства выпускников в первый год после выпуска на 7,1%. При этом плановый порог данного показателя в 2019 году был достигнут с превышением на 5,7%. Не удалось достигнуть запланированного роста на 4% доли выпускников сельскохозяйственных специальностей, обучавшихся на основе государственного образовательного заказа, трудоустроенных в сельскохозяйственной науке и/или сельскохозяйственных предприятиях, учреждениях и организациях в первый год после окончания вуза: фактическое значение показателя по итогам 2019 года составило 62,08%.

Несмотря на то, что пандемия COVID 19 затруднила работу вуза по трудоустройству выпускников, по итогам 6 месяцев после выпуска трудоустроено 59,9% выпускников, при этом доля выпускников сельскохозяйственных специальностей, обучавшихся на основе государственного образовательного заказа, трудоустроенных в сельскохозяйственной науке и/или сельскохозяйственных предприятиях, учреждениях и организациях в первый год после окончания вуза составила 59,68, что лишь на 2,4% меньше фактического результата полного 2019 года. Положительные изменения являются результатом индивидуальной работы созданного в сентябре 2020 года Центра карьеры и бизнес-партнерства по направлению нетрудоустроенных выпускников в предприятия-партнеры университета.

**1.2 Доля иностранных студентов**

В 2018 году доля иностранных студентов по факту была 0,85%, в 2019 году по плану – 0,90%, по факту составила - 0,44%, а в 2020 году план составлял 1%, выполнено на 2,9%.

В 2020 году перевыполнение плана на 1,9% связано с набором иностранных студентов из республики Узбекистан, в результате успешно проведенной профориентационной работы и участия представителей нашего университета в международной выставке “World-Expo Education&Fair”. В рамках выставки были налажены партнерские отношения с консалтинговой компанией “World.uz” по привлечению иностранных студентов.

**1.3 Количество образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными вузами**

В целя повышения качества образования Дорожной картой программы трансформации ЗКАТУ им. Жангир хана на 2019-2023 годы предусмотрено внедрение совместных образовательных программ с рейтинговыми вузами Европы и Китая. Эта работа активно продвигалась с 2019 года со следующими университетами:

1. Китайский сельскохозяйственный университет (Китай);
2. Северо-западный университет сельского и лесного хозяйства (Китай);
3. Словацкий сельскохозяйственный университет (Словацкая республика);
4. Люблинский технический университет (Польша);
5. Лодзинский технологический университет (Польша).

Однако в 2020 году в связи со вспышкой коронавирусной инфекции COVID-19 и принятыми карантинными мерами по всему миру, дальнейшая реализация намеченных планов стала не возможным. Переговоры с университетами дальнего зарубежья не принесли желаемых результатов, мотивированные неопределенностью распространения COVID-19 и закрытием границ. Поэтому дальнейшее сотрудничество перенесено на более поздние сроки, и до сегодняшнего дня не возобновились.

Также следует отметить, что в рамках соглашения с Северо-западным университетом сельского и лесного хозяйства (Китай), в 2019 году с нашего университета на докторские программы поступили 6 человек и 1 человек на магистерскую программу. Однако в связи с пандемией им предоставлены академические отпуска.

Для дальнейшего решения вопросов интернационализации и повышения качества образования нами принято совместные образовательные программы реализовывать с ведущими университетами ближнего зарубежья, в том числе России.

### Для переориентации образовательных программ на вузы ближнего зарубежья в 2020 году проводились переговоры с российскими университетами: [Волгоградским государственным аграрным университет](http://volgau.com/)ом; Саратовским государственным аграрным университетом им. Н.И. Вави́лова; Мичуринским государственным аграрным университетом; Астраханским государственным техническим университетом; Уфимским нефтяным техническим университетом и др.

Разработанные совместные образовательные программы на 2021 год:

1. 6B07203 –«Пищевая безопасность» с Северо-Западным университетом лесного и сельского хозяйства, г. Сиань КНР приостановлена из-за пандемии, соглашения в стадии разработки;

2. 6B08400 –«Аквакультура и водные биоресурсы» с Астраханским государственным техническим университетом;

3. 7М08700 – «Аграрная техника и технологии» с Ульяновской государственной сельскохозяйственной академией (продление договора от 28.08.2014 г. о сетевой форме реализации совместной образовательной программы).

**1.4 Количество обучающихся сельскохозяйственных специальностей, зачисленных по СОП (Китайский Северо-Западный университет сельского хозяйства и лесоводства)**

В 2020 году планировалось 15 человек, фактический зачислены 7 человек. Реализация договора с СЗУ (Китай) ограничена в связи с пандемией COVID 19, а также часть мест были предложены в НИИ НАО «НАНОЦ», которые не представили своих претендентов.

**1.5 Доля обучающихся, участвующих в молодежных движениях**

Университет Жангир хана уделяет большое внимание организации студенческого самоуправления, развитию у студентов лидерских и организаторских качеств, повышению их общей активности, решению социальных проблем. Организация воспитательной и социальной деятельности в университете осуществляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании и внутренними нормативными документами.

Реализацией молодежной политики в университете занимается Центр развития молодежных инициатив, в состав в которого входит Комитет по делам молодежи, 5 студенческих деканов, 3 студенческих совета Студенческих домов. Для организации досуга студентов работают клуб девушек "Фатима", созданный по инициативе известной поэтессы АкуштапБактыгреевой, клуб «Достық», объединяющий студенческую молодежь разных этносов, дебатный центр "Рух", клуб «Жасқалам», объединяющий студентов, увлекающихся журналистикой и поэзией при газете "Зангар", танцевальный ансамбль «Ерке-Нур», современная танцевальная группа «Unifam», команда КВН "Жәңгір хан», ансамбль народных инструментов "Нарын сазы", ансамбль ударных инструментов "Нарын сазы", волонтерское движение "Жәңгір хан ұрпақтары", военно-патриотический клуб «Жауынгер».

Общественная и гражданская активность молодежи университета находит свое выражение в стремлении принять участие в общественно-политической деятельности молодежных общественных объединений, правозащитных организаций и объединений по профессиям и интересам.

Среди общественных молодежных организаций значительную долю составляют Молодежное крыло «Жас Отан», Альянс студентов Казахстана, молодежные общественные объединения «Заман», «Ақжайық КВН лигасы», «Ғасыр», корпоративный фонд «Болашақ», основными целями и задачами которых являются формирование правовой культуры, трудовое воспитание, креативность и коммуникабельность, этика и эстетическое воспитание, оказание информационной помощи, развития лидерских качеств и пропаганда семейных традиций.

Основные формы и методы реализации молодежных общественных объединений - проведение акций, благотворительных мероприятий, концертов, дебатов, встреч, семинаров, тренингов, спортивных массовых мероприятий.

Доля обучающихся в молодежных движениях в 2019 году составила 11,5 %, а в 2020 году - 15,03 %. Это связано с организацией волонтерского движения "Жәңгір хан ұрпақтары" и увеличением количества студентов, участвующих в работе неправительственных организаций: корпоративного фонда «Альянс Студентов Казахстана», [молодежного трудового отряда «Жасыл ел](https://www.tarsu.kz/ru/komitet-po-delam-molodezhi/molodezhnye-organizatsii/mto-zhasyl-el.html)», молодежного общественного объединения «Ақжайық КВН лигасы», «Заман», «Ғасыр», корпоративного фонда «Болашақ». Наблюдается рост участия студентов в студенческом самоуправлении, Студенческом совете Дома Студентов и в клубах по интересам.

**1.6 Доля обучающихся, освоивших продвинутый уровень IТ-компетенций**

В условиях интенсивно развивающихся интеграционных процессов в университете структурирована культура знаний по 4 блокам направлений, одним из которых является IT-образование. Учитывая стремительные технологические изменения и мировое вступление в эпоху промышленной революции 4.0, в образовательные программы бакалавриата был включен компонент информационно-коммуникативные технологии на английском языке, формирующий IT- компетенции.

В 2018 году результат проверки навыков студентов на IT- компетенции показал, что фактически 55% от общего количества студентов свободно владеют информационными технологиями. В связи с этим в рамках реализации программы «Цифровой Казахстан» в модули образовательной программы «Информационная технология» включена новая дисциплина: «IT и цифровая культура». После включения данной дисциплины доля обучающихся, освоивших продвинутый уровень IТ-компетенций, повысилась на 69%. В условиях перехода обучающихся на дистанционное обучение основным требованием к обучающимся является их IT-компетенция, знание и применение ими цифровых информационных технологий. В связи с пандемией, за 2020 год обучающиеся освоили все цифровые технологии, включая облачные (Google, Microsoft), и заметно повысили уровень IT-компетенций (до 96%).

**1.7 Доля обучающихся, реализующих ЗОЖ**

Для привлечения обучающихся к здоровому образу жизни организованы спортивные клубы для студентов и сотрудников по следующим видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, қазақкүресі, самбо, дзюдо, армрестлинг, гиревой спорт, настольный теннис, фитнес, тоғызқұмалақ, шахматы, спортивное ориентирование, пауэрлифтинг.

Для реализации концепции ЗОЖ среди студенческой молодежи созданы студенческие лиги по трем видам спорта:футзалу, баскетболу и волейболу. Сетка игр включает в себя турниры среди студенческих команд Студенческих домов и институтов.

Ежегодно спортивный клуб «Сункар» проводит около 50 мероприятий в масштабах региона, области, города и среди учебных заведений. Традиционными мероприятиями являются «Универсиада» среди студентов и магистрантов, «Сергек бол» для студентов первого курса, летняя и зимняя спартакиада «Денсаулык» среди преподавателей и сотрудников университета, а так же соревнования по волейболу и футзалу на кубок ректора, открытый турнир университета по баскетболу, самбо, казакшакурес, тогызкумалак, армрестлингу и гиревому спорту.

Доля обучающихся, реализующих здоровый образ жизни, в 2019 году при плане 43% фактический составила 50,7 %. За 2020 год доля участия реализующих ЗОЖ составила 58,3% при плане 47 %. Увеличение связано с улучшением материально-технической базы вуза, так в декабре 2020 года введен в эксплуатацию спортивный комплекс «Жангир хан» и открыт спортивный клуб «Жангир хан».

Спортивный комплекс «Жангир хан» позволяет проводить занятия по различным видам спорта (мини-футбол, гандбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, ритмическая гимнастика, женская оздоровительная гимнастика, общефизическая подготовка), организовывать по ним учебно-тренировочный процесс и соревнования, а также комплексно использовать игровую зону и зону индивидуальных видов спорта для проведения физкультурно-массовых и зрелищных мероприятий, проводить занятия по 12 видам спорта одновременно.

***2. Стратегическое направление: Лидерство в исследованиях и распространении инноваций***

**2.1 Доля доходов от научной деятельности в валовом доходе университета**

В 2020 году общий объем финансирования НИР составил 899,6 млн.тенге. Объем грантового финансирования 17 проектов Комитета науки МОН РК за 2020 год составил 169,9 млн. тенге, в рамках ПЦФ было реализовано 11 проектов на сумму 657,9 млн.тенге. Общий объем финансирования хоздоговорных проектов составил 71,8 млн. тенге. В 2020 году доля доходов от научной деятельности валовом доходе университета составила 25,7%, что на 1% меньше показателя плана. В связи с пандемией COVID 19 и, как следствие, отсутствием возможности выполнения хоздоговоров со многими сельхозтоваропроизводителями, полностью сформировать запланированный доход не удалось.

**2.2 Доля публикаций в международных журналах (по базе данных Web of Science Core Collection и Scopus) в общем количестве научных публикаций**

В 2020 году реализовано 18 проектов, по которым публикации статей в международных журналах (по базе данных Web of Science Core Collection и Scopus) были запланированы заранее.

По результатам научно-исследовательской работы были опубликованы:

- в зарубежных научных изданиях 110 статей, из них с ненулевым IF – 45 научных статей;

- в отечественных научных изданиях – 125 статей, из них в журналах, рекомендованных КОКСОН – 81;

- в сборниках научно-практических конференций – 73;

- монографии – 15;

- охранные документы (патенты) – 10.

Для сельхозтоваропроизводителей опубликовано 44 рекомендации по внедрению научных результатов в производство. Количество опубликованных статей в 2020 году по сравнению с 2019 годом больше на 4%.

**2.3 Доход от исследований в расчете на одного преподавателя**

В 2020 году в научных проектах приняли участие 115 преподавателей университета, что составляет 42% от всего контингента ППС. Доход от научной работы в расчете на одного преподавателя в 2020 году составил 7027 тыс. тенге, что на 9% ниже планового показателя. Несмотря на то, что в 2020 году план не был выполнен в полном объеме, была проведена работа по оказанию научного сопровождения:

- организации по выращиванию картофеля с последующим созданием семеноводческого хозяйства;

- проекта по проведению анализа воды;

- производства переключателя для трансформаторного завода;

- производства опытных образцов переработки производственных отходов;

- разработки бизнес-проектов по запросу акимата ЗКО.

**2.4 Доля коммерциализируемых проектов от общего количества прикладных научно-исследовательских работ**

Одним из приоритетов, способствующих повышению роли научных исследований, является коммерциализация результатов научных исследований. В 2017 году был выигран грант АО «Фонд науки» по проекту коммерциализации технологии № 0138-17-ГК «Производство полутонкой шерсти и молодой баранины путем использования генетического потенциала кроссбредных овец Западного Казахстана» (договор №412 от 27.10.2017 г.).

На базе ОПХ «Атамекен» создана современная научно-производственная платформа распространения передового опыта ведения племенного овцеводства и трансфера технологий и знаний; племенные отары овец мясного и шерстного генотипа из числа желательного типа и селекционной группы; научно-методические материалы, рекомендации и т.д.

**2.5 Количество СХТП, вовлекаемых в систему экстеншн, твининг**

В 2020 году количество СХТП, участвующих в системе экстеншн, твининг, составило 61 единицу.

По результатам поездки между сторонами было заключено устное соглашение о дальнейшем сотрудничестве на оказание услуг по научному и консалтинговому сопровождению в направлении: животноводства, ветеринарии, растениеводства, прохождения производственных практик студентов, выполнения научных работ магистрантами, докторантами, трудоустройства выпускников и по вопросам внедрения научных разработок ученых (1 ед.)

07.11.2020 года по приглашению " AGROTECH HUB" ЗКАТУ имени Жангир хана» состоялась встреча с фермерами Актюбинской и Западно-Казахстанской областей, прошла ознакомительная экскурсия по выставочному залу " AGROTECH HUB ", далее состоялся практический семинар-занятие с выездом на поле (тема семинара:«Борьба с сорняковыми растениями (горчаком ползучим)».

Увеличение количества СХТП, вовлекаемых в систему экстеншн, твининг, наблюдается в связи с тем, что ведется активная рекламная работа в социальных сетях AGROTECHHUB. В связи с пандемией работа AGROTECHHUB перешла в онлайн режим, что позволило СХТП, не отрываясь от рабочего процесса, повышать уровень своих знаний.

***3. Стратегический инструмент: Человеческие ресурсы***

**3.1 Численность сотрудников, имеющих международный сертификат, подтверждающий владение иностранным языком**

Владение иностранным языком рассматривается как критерий успешности профессиональной деятельности ППС.

Кандидаты, сдающие экзамен IELTS, оцениваются по шкале от 0 до 9 в каждой из четырёх частей экзамена (Listening, Reading, WritingandSpeaking). Результаты четырёх частей определяют общий балл за экзамен IELTS. Количество сотрудников, имеющих сертификат IELTS в 2019 году - 5 чел., а в 2020 году 7 человек.

**3.2 Численность магистрантов и докторантов, имеющих международный сертификат, подтверждающий владение иностранным языком**

В 2019, 2020 году 50 молодых преподавателей университета прошли подготовительные курсы английского языка разных уровней. Количество магистрантов и докторантов, имеющих сертификат IELTS – 9 чел. В связи с пандемией COVID19 многие докторанты не имели возможности сдать экзамен на международный сертификат, подтверждающий владение иностранным языком. В целях совершенствования академических навыков владения английским языком ученых и сотрудников Агротеххаба университета, а также для повышения их конкурентоспособности и лучшей интеграции с международными исследованиями ЗКАТУ им. Жангир хана принял участие и выиграл конкурс на грантовое финансирование Офисов коммерциализации технологий. 29 ноября 2019 г. было заключено Соглашение о гранте офисов трансфера /коммерциализации технологий №31 с ГУ «Комитет науки МОН РК» (сумма гранта 105 500 тыс. тенге). Однако средства на этот проект были возвращены по решению министерства, и в настоящее время на уровне университета рассматриваются дополнительные средства.

**3.3 Текучесть кадров (ППС)**

В 2019 году численность профессорско-преподавательского состава университета составляла 344 сотрудника, а в 2020 году – 335 сотрудников.

Причинами увольнения работников из числа профессорско-преподавательского состава являются: достижение пенсионного возраста, в связи со смертью, окончание срока трудового договора и по инициативе работников (в 2019 г. – 5,9%, а в 2020 году на уровне 5,4%).

Уволенных работников из вышеназванной категории, совершивших дисциплинарные проступки и отстраненных от работы не имеется.

В целом по университету политика управления персоналом ведется на должном уровне и соблюдается баланс между интересами работодателя и работников на паритетной основе.

**3.4 Численность сотрудников, прошедших обучение (или стажировку) в научных и университетских центрах дальнего зарубежья.**

Молодые ученые проходят научные стажировки внутри страны и за рубежом. В 2020 году 4 молодых ученых прошли 3-х недельную стажировку 20 января по 3 февраля - в США, получили сертификат о прохождении стажировки.

Причиной невыполнения запланированных стажировок стало невозможность выезда в дальние и зарубежные страны в связи с объявлением карантина в стране.

За 2019 год сотрудники Испытательного центра и преподаватели университета прошли научные стажировки, в т.ч. зарубежные – 19, отечественные – 10; курсы повышения квалификации – 15; приняли участие в международных форумах – 8.

**3.5 Доля преподавателей, активно реализующих IT-компетенции**

Стремительный рост и развитие цифровых информационных технологий и ихинтеграция с достижениями науки может послужить тем фактором, который приведет к появлению новых образовательных стратегий. В этой связи в университете особое внимание уделяется развитию и совершенствованию IT-компетенций ППС. За 2018 год доля преподавателей, активно реализующих IT-компетенции, составляла 25%. Владение методами электронного обучения, современными информационными и телекоммуникационными технологиями очень важно для преподавателя.

В целях формирования у ППС IT-компетенций, необходимых для преподавания учебных дисциплин (модулей), периодически организуются и проводятся курсы повышения. Таким образом, ППС, применяя электронное обучение, должен владеть специальным программным обеспечением, навыками работы в электронной среде обучения, программами для осуществления записи и проведения аудио- и видеоконференций, а также использовать при обучении студентов современное оборудование. В связи с этим за последние годы были проведены следующие курсы:

- Применение ИКТ в профессиональной деятельности;

- Формирование цифровых навыков в преподавании специальных дисциплин;

- Создание интерактивного цифрового контента с использованием различных инструментов;

-Организация вебинаров и онлайн конференций;

-Методические основы технологии дистанционного обучения;

-Современные технологии в дистанционных обучениях;

-Технология создания электронных образовательных ресурсов.

Доля преподавателей, активно реализующих IT-компетенции (самые необходимыецифровые навыки, именно разработка электронных ресурсов, создание видеолекций исопровождающих материалов), за 2019 год показала 28%, а в 2020 году повысилась до 37%, что указывает на изменение отношения преподавателей к современным цифровым технологиям.

***4. Стратегический инструмент: Управленческая система и инфраструктура***

**4.1. Удовлетворенность сотрудников и студентов учебными ресурсами (библиотекой, информационными технологиями, учебной средой и оборудованием, службой быта)**

Ежегодно комитетами по обеспечению качества образования, организованными в пяти институтах, проводится анкетирование по вопросам удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательных программ, а также оказания поддержки вузом инициатив обучающихся. В 2018 году данный показатель составил 79%, 2019 г. – 83,05%, 2020 г. – 88,6%. В разрезе 2018-2020 гг. наблюдается положительная динамика данного показателя, связанная с обновлением библиотечного фонда, оснащением учебного процесса новыми информационными продуктами и учебно-лабораторным оборудованием.

**4.2. Фондоотдача**

Коэффициент фондоотдачи в 2018 году достиг показателя 0,35, в 2019 г. – 0,42, в 2020 г. – 0,47. В динамике 2018-2020 гг. показатель фондоотдачи возрос на 34,3%, что свидетельствует о рациональном управлении и использовании активов вуза.

**4.3. Доля расходов на развитие инфраструктуры в структуре общих расходов**

Доля расходов на развитие инфраструктуры в структуре общих расходов в 2018 году составила 1,5%, 2019 г. – 5,5%, 2020 г. – 6,5%. Рост доли расходов на развитие инфраструктуры вуза связан с модернизацией и реконструкцией учебных корпусов, общежитий, спортивных залов, а также открытием учебно-производственной мастерской и пластикового цеха, удовлетворяющих потребности университета.

**4.4. Доля объёма фактических выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в разрешенном объёме эмиссии**

Университет осуществляет свою деятельность на основании экологического разрешения на природопользование за № KZ72VDD00126831 от 13.09.2019г. и KZ91VDD00089532 от 20.02.2018 года. В 2018 году доля объёма фактических выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду составила 86,7%, 2019 г. – 86,3%, 2020 г. – 84%. Выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду не превышают установленных лимитов.

***5. Стратегический инструмент: Финансы и устойчивое развитие.***

**5.1. Рост рентабельности собственного капитала (ROE), рентабельности активов (ROA), рентабельности продаж (ROS)**

ROE – это показатель рентабельности собственного капитала компании, который демонстрирует отношение чистой прибыли к собственному капиталу компании. Данный показатель в 2018 и 2019 году составил 0,15%, 2020 г. – 0,2%. В динамике 2018-2020 гг. наблюдается повышение рентабельности собственного капитала в 1,5 раза, что свидетельствует об увеличении эффективности вложения капитала.

ROA – финансовый показатель, характеризующий отдачу от пользования всех активов организации. В 2018 и 2019 году данный показатель составлял 0,13%, в 2020 году – 0,2%. Положительная динамика данного показателя характеризует повышение эффективности использования активов университета, умение генерировать прибыль путем управления активами.

ROS – показатель, который показывает долю прибыли в каждом заработанном тенге. Коэффициент рентабельности продаж позволяет определить, какая сумма денег в объеме сбытой продукции/услуги является прибылью предприятия за вычетом налоговых и смежных выплат.

В 2020 году показатель рентабельности продаж (0,4%) вырос на 22,5% по сравнению с 2018 годом (0,49%). Положительная динамика данного показателя достигается за счет снижения себестоимости оказываемых услуг наряду с повышением эффективности их продвижения на рынке.

**5.2 Рост операционной прибыли**

В динамике 2018-2020 гг. наблюдается планомерное увеличение операционной прибыли (2018 г. – 10 524 тыс.тг., 2019 г. – 10 633 тыс.тг., 2020 г. – 15 906 тыс.тг). При этом фактический объем прибыли 2020 года ниже запланированного на 10,8% в связи с введенным в стране чрезвычайным положением ввиду пандемии (Covid-19). Увеличение операционной прибыли достигается путем проведения активной маркетинговой кампании по привлечению абитуриентов и выпускников для реализации услуг вуза, кроме того, в 2020 году согласно Постановлению Правительства РК №470 от 23.07.2020 г. были увеличены стоимости государственных образовательных грантов. Немаловажную роль для генерирования наивысшего показателя прибыли играет и рациональное управление активами вуза.

**5.3 Рост общего годового дохода в расчете на одного штатного сотрудника**

Общий годовой доход в расчете на одного штатного сотрудника в 2018 году составил 2 335 тыс.тг/чел., 2019 г. – 2 703 тыс.тг/чел., 2020 г. – 3 210 тыс.тг/чел. Повышение общего годового дохода на одного штатного сотрудника в динамике трех лет на 37,4% связано с увеличением дохода по государственному заказу по бюджетной программе 204 «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием», по бюджетной программе 217 «Развитие науки» подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований» и бюджетной программе 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований» подпрограмме 101 «Программно-целевое финансирование научных исследований и мероприятий». Рост общего годового дохода в расчете на одного штатного сотрудника связан с положительной динамикой финансовых показателей вуза.

***6. Стратегический инструмент: Обеспечение качества***

**6.1 Позиция в рейтинге QS-WUR**

Достижения университета подтверждаются решениями независимых международных и национальных рейтинговых агентств. Международное рейтинговое агентство Quacquarelli Symonds (QS) включило университет в список публикуемых университетов рейтинга QS EECA University Ranking 2021, присвоив 351-400 место среди вузов региона Восточной Европы и Центральной Азии. Среди казахстанских университетов в этот рейтинг в 2021 году вошли всего 27 университетов.

**6.2 Позиция в национальном рейтинге университетов**

По версии Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) за последние три года университет поднялся с 10 на 8 место в Национальном рейтинге лучших технических вузов Казахстана. Плановым показателем Программы развития на 2020 год являлось вхождение в 10-ку вузов, таким образом университет улучшил свою позицию как в динамике по годам, так и в сравнении с плановым значением.

Университет также принимает участие в других национальных рейтингах. По версии Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) в 2020 году университет занял 11 место в Генеральном рейтинге «ТОП-20» вузов Республики Казахстан. 27 образовательных программ университета в 2020 году были ранжированы в рейтинге НПП «Атамекен», 30% (9) из них находятся в первой тройке лидеров (6B07302 – Землеустройство, 6B08400 - Аквакультура и водные биоресурсы, 6B07201 - Технология перерабатывающих производств, 6B01402 - Профессиональное обучение (по профилю), 6B09100 – Ветеринария, 6В08500 - Аграрная техника и технология, 6B08100 – Агрономия, 6B07303 – Кадастр, 6B07301 - Производство строительных материалов).

**6.3 Удовлетворенность обучающихся организацией обучения**

Удовлетворённость обучающихся организацией процесса обученияв университетеанализировалась по результатаманкет. Результаты анкетирования обучающихся позволяют констатировать полную удовлетворенность организацией обучения 88,6% опрошенных, десятая часть (10,9%) удовлетворены частично, свою неудовлетворенность по этому вопросу высказали 8 респондента (0,5%).

Как, безусловно, позитивный результат, можно рассматривать положительные ответы 89,7% участников анкетирования на вопрос о качестве информирования студентов об учебном процессе; 89,4% студента сообщили о том, что удовлетворены содержанием образовательной программы и организацией проведения занятий, 98% студентов высказались, что всегда внимательны к профессиональному мнению преподавателей и стараются выполнять все их рекомендации.

83,7% студентов считают уровень качества образования, предоставляемого вузом, высоким, 6% определяют уровень «выше среднего», остальные считают уровень качества образования - средним.

Оценивая удовлетворенность организации профессиональной практики – 43% студентов высказывают удовлетворенность, 57% - полную удовлетворенность имеющимися возможностями в период практики. В то же время, большинство (93%) считают достаточным уровень знаний, получаемый выпускниками для дальнейшей их профессиональной деятельности.

Итоги анкет были доведены до сведения всех структурных подразделений университета причастных к организации учебного процесса. Слабые места были обсуждены на заседаниях высших школ и комитетах по обеспечению качества при каждом институте.

В целом мониторинг данного вопроса в университете организовывается на системной основе. В конце академического периода два раза в год проводится анкетирование, с охватом не менее 90% обучающихся. До проведения предстоящего мониторнига 2021 года, будут обновлены вопросы анкет с учетом реалий организаций обучения в пандеминый и постпандеминый периоды. По результатам буду приняты меры касательно улучшенияорганизации обучения.

**6.4 Удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников**

В целях определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ежегодно проводится опрос работодателей при содействии комитетов по обеспечению качества образования каждого института.

В текущем году проведен опрос в объеме 10 процентов от запланированного количества анкетируемых работодателей. Последующий анализ показал, что по уровню профессиональной подготовки работодатели выделяют выпускников университета среди выпускников других вузов и подчеркивают необходимость увеличения практико-ориентрованных занятий/производственных практик с целью овладения знаниями отраслевой специфики. Работодатели считают целесообразным активное привлечение практиков с производства для ведения отдельных дисциплин.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, определенная по результатам анкетирования и опросов работодателей и членов Ассоциации выпускников в 2020 году, составила 83%. С весны 2020 года контакты студентов выпускного курса с работодателями были в онлайн-режиме и не давали в полной мере проявить их навыки в условиях бизнес-среды.

**6.5 Средний балл зачисленных на первый курс бакалавриата**

Средний балл зачисленных на первый курс бакалавриата в 2018 году составил 76,9 баллов. В 2019 году составил 77,04 балла при плане 77 баллов. В 2020 году при плане 77,5 баллов, факт составил 66,1 балл. Снижение среднего балла в целом связано с тем, что по Республике наблюдается снижение среднего балла ЕНТ. Так, в 2019 году средний балл ЕНТ составил 65,5, а в 2020 году - 64,06 балла. Таким образом в этом году на сельскохозяйственные, ветеринарные и на некоторые технические образовательные программы по образовательному гранту поступали с низким баллом.

***7. Стратегический инструмент: Цифровое преобразование и данные***

**7.1 Доля автоматизированных процессов**

В настоящее время университет успешно осуществляет деятельность по автоматизации учебного процесса как собственными силами, так и за счет приобретения системы управления вузом у поставщиков, специализирующихся в данной области. Все это позволяет автоматизировать все основные процессы университета, такие как:

- автоматизированная информационная система управления учебным процессом "Platonus";

- в бухгалтерии внедрена система «1С: Бухгалтерия»;

- в информационном-образовательном центре «J-Ирбис»;

- расписание учебных занятий;

- АИС управления учебным процессом «Офис-регистратор»;

- АИС портал дистанционного обучения Moodle;

- платформа для анкетирования студентов, сотрудников и стейкхолдеров.

- система электронного документооборота «SalemOffice», управление бизнес процессами;

- автоматизированная информационная система отдела кадров.

Доля автоматизированных процессов в университете в 2018 году составляла 55%, когда доля электронного документооборота была всего 10%. В результате усовершенствования ранее разработанных программных обеспечений для тестирования и анкетирования студентов университета, внедрения системы для электронного обучения Moodle, электронных почт между подразделениями университета на 2019 год доля АП выросла до 60%, а за 2020 год - до 74%.

Университет имеет официальный сайт [www.wkau.kz](http://www.wkau.kz) со страницами, содержащими учебно-методическую и учебно-административную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей Интернета, со ссылкой на систему автоматизации управления учебным процессом «Platonus», Портал дистанционного обучения собственной разработки «Moodle», имеющий свой адрес в Интернете –[https://elearn2021.wkau.kz](https://elearn2021.wkau.kz/). Посредством <https://salemoffice.wkau.kz>структурные подразделения университета своевременно получают информацию об изменениях и дополнениях, внесенных в документацию вуза. Платформа <https://asap.wkau.kz> обеспечивает проверку всех письменных работ обучающихся на уникальность через системы антиплагиата.

**7.2 Доля электронного документооборота**

С целью реализации государственной программы «Цифровой Казахстан», а также в рамках исполнения поручения Администрации Президента Республики Казахстан по вопросу цифровизации систем управления государственных органов и организаций квазигосударственного сектора, ведется активная работа по созданию инновационной экосистемы, неотъемлемой частью которого является внедрение электронного документооборота и систем организационно-кадровой работы.

Документирование деятельности университета представляет собой сложный процесс. Помимо наличия множества разнообразных видов документов, особенностью документационного обеспечения управления вузом является большой объем документопотоков.

Доля СЭД в университете в 2018 году составляла 10%, а в 2019 году – 15%, так как все бизнес-процессы осуществлялись с использованием облачных технологий Microsoft Outlook. В указанные годы был изучен и проанализирован рынок программного обеспечения для СЭД. В результате в 2020 году университетом была приобретена система электронного документооборота «Salem Office», что составляет долю приобретения и использования электронного документооборота 80%.

**7.3 Охват аудитории через социальные информационные каналы**

На 2020 год было запланировано: 1 пресс-тур, 27 новостных сюжетов на местных и республиканских ТВ, 6 аналитических или рекламных материалов о вузе, 6 интервью с обучающимися или выпускниками вуза.

Проведены 2 пресс-тура: про спортивные объекты вуза – фактический охват по соцсетям 6350 человек (потенциальный охват более 600 тысяч человек, так как сюжет транслировался всеми региональными СМИ).

Про открытие в вузе лаборатории по диагностике COVID-19 - фактический охват по социальным сетям и сайтам 4670 человек (потенциальный охват более 600 тысяч человек, так как сюжет транслировался на областном ТВ «Акжаик», материал опубликован на сайтах ТОО «Жайык-Пресс», «Егемен Казахстан», «Казинформ», «Казахстанская правда», печатный материал вышел в газетах «Пульс» и «Приуралье».)

Публикации, вышедшие на университетских социальных сетях:

ФБ – 317 публикаций, охват аудитории (количество просмотров) – 45852,

ВК –151 публикаций, охват аудитории (количество просмотров) – 35 443,

Инстаграм –420, охват аудитории (количество просмотров) – 210631,

Ютуб-канал - 96 сюжета, охват аудитории (количество просмотров) – 15754.

Общий охват фактической аудитории (количество просмотров) по социальным сетям университета – 307 680 просмотров.

Количество имиджевых материалов о вузе – 49 статей (республиканские и региональные печатные издания – «Казахстанская Правда», «Егемен Казахстан», «Приуралье», «Орал онере», «Литер», «Информбиржа», «Талап», журнал «История успеха»), 27 видеосюжетов на телеканале «Акжаик», «ТДК 42», «Хабар» - охват публикациями и видеосюжетами, согласно совокупному тиражу печатных СМИ и зоной покрытия ТВ, составляет более 1 млн. человек в Казахстане.

Проведено 6 интервью с обучающимися и выпускниками университета (опубликованы в газете Зангар) – охват публикацией, согласно тиражу университетской газеты, составляет более 1000 человек.

**7.4 Рост выпускников с базовыми ИКТ-компетенциями не ниже 85 баллов**

Цифровые технологии стали одной из важнейших составляющих сферы образования. В 2018 году рост выпускников с базовыми ИКТ-компетенциями не ниже 85 баллов составляла 60% от общего количества выпускников. Обучающиеся университета осваивают необходимые информационные технологии при изучении предметов «Информационно-коммуникационные технологии» и «IT и цифровая культура», тем самым обеспечивая базовые цифровые навыки. В старших курсах обучающиеся изучают соответствующие профильные предметы, связанные с IT.

В университете ежегодно проводится анкетирование стейкхолдеров с целью выявления их потребностей в специалистах и удовлетворенности качеством подготовки выпускников с IT-компетенциями. За 2019 год доля выпускников с базовыми ИКТ-компетенциями показывала рост до 78%, а за 2020 год - 91%. Большинство стейкхолдеров достаточно хорошо оценивают качество подготовки выпускников университета.

***8. Стратегический инструмент: Корпоративная среда, партнерство и общество***

**8.1 Рост количества активных выпускников, взаимодействующих с университетом**

Университет уделяет особо пристальное внимание взаимодействию с бизнес-средой: только за 5 месяцев текущего года заключены меморандумы о сотрудничестве с 16 учреждениями, организациями и компаниями. Налаживанию сотрудничества в плане организации профессиональной практики обучающихся, привлечения работодателей к учебному процессу способствует поддержка выпускников вуза, которые активно участвуют в проведении практикоориентированных занятий, мастер-классов и тренингов для обучающихся, защите бизнес-проектов студентов 3 курса, работе государственной аттестационной комиссии и т.д. Количество таких выпускников в 2020 году составило 206 человек, что превышает плановое значение 2020 года на 6 человек и плановое значение 2019 года на 23 человека. По сравнению с 2018 годом количество выпускников, сотрудничающих с университетом, возросло по итогам 2020 года на 86 человек, что составляет 71,67%.

**8.2 Рост количества положительных отзывов и публикаций о деятельности университета в СМИ**

По сравнению с 2019 годом резкий рост количества положительных публикаций не наблюдается: 2019 год – 210 публикации и видеосюжетов, 2020 год – более 328, но с учетом того, что некоторые СМИ стали недоступны в электронном формате («Приуралье», «Орал өңірі», «Казахстанская правда», «Егемен Казахстан» и др.), поэтому не предоставляется возможным оперативно дополнять отчет о вышедших с упоминанием вуза публикациях. Кроме того, за 2020 год значительно увеличилось количество публикаций, отзывов и расширился охват аудитории в социальных сетях. Число подписчиков на официальных аккаунтах ЗКАТУ увеличилось: ФБ с 753 до 873 человек, ВК с 975 до 1020 человек, Инстаграм – с 5877 до 6969 человек, на канале YouTube с 252 до 313 человека.

**8.3 Доля функционала, охваченного проектным менеджментом**

В общем числе управляющих процессов за последние годы расширяется функционал, который реализуется проектным методом. В 2020 году увеличение доли достигнуто за счет проектных форм сотрудничества в реализации международных проектов по программе Эразмус+ (3 проекта), а так же участия в работе Консорциума аграрных вузов Центральной Азии и Северного Кавказа (CASCAD).

**8.4 Рост количества активных партнеров (стейкхолдеров)**

Наряду с налаживанием сотрудничества с типичными работодателями по профилю реализуемых образовательных программ, университет выходит на отраслевые союзы и строители. В частности, участие в заседании Ассоциации строителей по Западно-Казахстанской области позволило наладить сотрудничество с крупнейшими строительными компаниями области: ТОО «Болашак-Т» и ТОО «Орал-Жаңаүйқұрылыс комбинаты». Ведется прямая работа с фирмами и компаниями, работающими в г. Уральске, по направлению на стажировку и трудоустройству студентов выпускного курса и нетрудоустроенных выпускников прошлых лет. Эти мероприятия позволили по итогам 2020 года достигнуть роста количества активных партнеров до 77 человек, что превышает плановый показатель 2020 года на 3 человека и плановый показатель 2019 года на 18 человек. Темп роста активных стейкхолдеров в сравнении с базисным 2018 годом составил 50,98%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **KPI** | **Единица измере-ния** | **Ответственные**  **за исполнение** | **Годы** | | | | | | | | | | | | | |
| **2018 (факт)** | **2019** | | | **2020** | | | | | **Примечание** | | | | |
| **план** | **факт** | **план** | | | **факт** | |  | | | | |
| 1. ***Стратегическое направление: Лидерство в обучении и формировании личности*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Трудоустройство (всего) в первый год после выпуска //Доля выпускников с/х специальностей, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в с/х науке и/или с/х отрасли в первый год после окончания университета | % | Директор ЦКиБП | 78,1/  /76 | 79,5/  /80 | 85,2/ 62,08 | 79,6//82 | | | 59,9/59,68 | | Данные по 2020 году за 6 месяцев.  При этом снижение показателя связано с пандемией по Ковид-19 | | | | |
| 1.2 | Доля иностранных студентов | % | Начальник ОМС, Директор ЦФСК | 0,85 | 0,90 | 0,44 | 1,00 | | | 2,9 | |  | | | | |
| 1.3 | Количество образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными вузами | ед. | Начальник УМиМО | - | 3 | 0 | 3 | | | 3 | | Реализация договора с СЗУ (Китай) ограничена в связи с пандемией по Ковид-19 | | | | |
| 1.4 | Количество обучающихся сельскохозяйственных специальностей, зачисленных по СОП (Китайский Северо-Западный университет сельского хозяйства и лесоводства) | чел. | Начальник ОМС, Директор ЦФСК | - | - |  | 15 | | | 7 | | Реализация договора с СЗУ (Китай) ограничена в связи с пандемией по Ковид-19 | | | | |
| 1.5 | Доля обучающихся, участвующих в молодежных движениях | % | Директор ЦРМИ | 10 | 11 | 11,5 | 12 | | | 15,03 | |  | | | | |
| 1.6 | Доля обучающихся, освоивших продвинутый уровень IТ-компетенций | % | Руководитель ВШ ИТ | 55 | 67 | 69 | 80 | | | 96 | |  | | | | |
| 1.7 | Доля обучающихся, реализующих ЗОЖ | % | Директор Спортклуба | 39,3 | 43 | 50,7 | 47 | | | 58,3 | |  | | | | |
| 1. ***Стратегическое направление: Лидерство в исследованиях и распространении инноваций*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Доля доходов от научной деятельности в валовом доходе университета | % | Начальник ОНС | 23,5 | 26,4 | 26,6 | 26,5 | | | 25,7 | | Снижение показателя связано с пандемией по Ковид-19 (по реализации хоздоговоров) | | | | |
| 2.2 | Доля публикаций в международных журналах (по базе данных Web of Science Core Collection и Scopus) в общем количестве научных публикаций | % | Начальник ОНС | 8 | 9 | 12 | 9,2 | | | 12,2 | |  | | | | |
| 2.3 | Доход от исследований в расчете на одного преподавателя | тыс.тг/ чел | Начальник ОНС | 6 082 | 7 768 | 7 767,8 | | 7 770 | | | 7 027 | | Снижение показателя связано с пандемией по Ковид-19 (по реализации хоздоговоров) | | | | |
| 2.4 | Доля коммерциализируемых проектов от общего количества прикладных научно-исследовательских работ | % | Руководитель Агрохаба | 10 | 10 | 19 | | 15 | | | 16 | |  | | | | |
| 2.5 | Количество СХТП, вовлекаемых в систему экстеншн, твининг | ед. | Руководитель Агрохаба,  Начальник ОДОиПК | 20 | 30 | 25 | | 45 | | | 61 | |  | | | | |
| 1. ***Стратегический инструмент: Человеческие ресурсы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Численность сотрудников, имеющих международный сертификат, подтверждающий владение иностранным языком | чел. | Директор ЦРЯ | 6 | 6 | 5 | | 2 | | | 7 | |  | | | | |
| 3.2 | Численность магистрантов и докторантов, имеющих международный сертификат, подтверждающий владение иностранным языком; | чел. | Начальник ОНС | - |  | - | | 15 | | | 9 | | Отмена ранее назначенных экзаменов в связи с пандемией по Ковид-19 | | | | |
| 3.3 | Текучесть кадров (ППС) | % | Начальник УРП | 6,0 | 6,0 | 5,9 | | 5,7 | | | 5,4 | |  | | | | |
| 3.4 | Численность сотрудников, прошедших обучение (или стажировку) в научных и университетских центрах дальнего зарубежья. | чел. в год | Начальник ОМС | 12 | 19 | 19 | | 20 | | | 4 | | Снижение показателя связано с пандемией по Ковид-19 (организация зарубежных выездов) | | | | |
| 3.5 | Доля преподавателей, активно реализующих IT-компетенции | % | Руководитель ВШ ИТ | 25 | 28 | 28 | | 35 | | | 37 | |  | | | | |
| 1. ***Стратегический инструмент: Управленческая система и инфраструктура*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Удовлетворенность сотрудников и студентов учебными ресурсами (библиотекой, информационными технологиями, учебной средой и оборудованием, службой быта) | % | Начальник УМиМО,  Директор департамента | 79 | 82 | 83,05 | | 85 | | | 88,6 | |  | | | | |
| 4.2 | Фондоотдача | коэфф. | Зам.начальникаУСРиА | 0,35 | 0,42 | 0,42 | | 0,45 | | | 0,47 | |  | | | | |
| 4.3 | Доля расходов на развитие инфраструктуры в структуре общих расходов | % | Зам.начальникаУСРиА | 1,5 | 5,5 | 5,5 | | 5,5 | | | 6,5 | |  | | | | |
| 4.4 | Доля объёма фактических выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в разрешенном объёме эмиссии | % | Директор департамента | 86,7 | 86,6 | 86,3 | | 86,1 | | | 84,0 | |  | | | | |
| 1. ***Стратегический инструмент: Финансы и устойчивое развитие*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Рост рентабельности собственного капитала (ROE), рентабельности активов (ROA), рентабельности продаж (ROS) | % | Зам.начальникаУСРиА | ROE=0,15  ROA=0,13  ROS=0,4 | ROE=0,17  ROA=0,22  ROS=0,41 | ROE= 0,15  ROA= 0,13  ROS= 0,32 | | ROE= 0,18  ROA= 0,24  ROS= 0,43 | | | ROE=0,23  ROA=0,2  ROS=0,49 | |  | | | | |
| 5.2 | Рост операционной прибыли | тыс.тг. | Зам.начальникаУСРиА | 10 524 | 17509 | 10 633 | | 17832 | | | 15906 | | Снижение показателя связано с пандемией по Ковид-19 (снижение доходов, рост расходов) | | | | |
| 5.3 | Рост общего годового дохода в расчете на одного штатного сотрудника | тыс.тг./ чел. | Зам.начальникаУСРиА | 2 335 | 2 730 | 2 703 | | 2 985 | | | 3210 | |  | | | | |
| 1. ***Стратегический инструмент: Обеспечение качества*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Позиция в рейтинге QS-WUR | место (позиция) | Начальник УСРиА | - |  | - | | - | | | 351-400 QS ЕЕСА | |  | | | | |
| 6.2 | Позиция в национальном рейтинге университетов | место (позиция) | Начальник УСРиА | 10 | 10 | 9 | | 10 | | | 8 | |  | | | | |
| 6.3 | Удовлетворенность обучающихся организацией обучения | % | Начальник УпоАВ | 85 | 87 | 86,45 | | 88 | | | 88,6 | |  | | | | |
| 6.4 | Удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников | % | Директор ЦКиБП, начальник  УМиМО | 80 | 82 | 82,3 | | 82 | | | 83 | |  | | | | |
| 6.5 | Средний балл зачисленных на первый курс бакалавриата | балл | Директор ЦФСК | 76,9 | 77 | 77,04 | | 77,5 | | | 66,1\* | | Снижение балла ЕНТ в целом по Республике | | | | |
| 1. ***Стратегический инструмент: Цифровое преобразование и данные*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | Доля автоматизированных процессов | % | Руководитель ВШ ИТ | 55 | 60 | 60 | | 70 | | | 74 | | |  |
| 7.2 | Доля электронного документооборота | % | Руководитель ВШ ИТ | 10 | 15 | 15 | | 50 | | | 80 | | |  |
| 7.3 | Охват аудитории через социальные информационные каналы | кол-во просмотров | Начальник  Управления информацион-ной работы | 17 276 | 19 418 | 20 200 | | 21198 | | | 307680 | | |  |
| 7.4 | Рост выпускников с базовыми ИКТ-компетенциями не ниже 85 баллов | % | Руководитель ВШ ИТ | 60 | 78 | 78 | | 85 | | | 91 | | |  |
| 1. ***Стратегический инструмент: Корпоративная среда, партнерство и общество*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1 | Рост количества активных выпускников, взаимодействующих с университетом | чел. | Директор ЦКиБП | 120 | 185 | 183 | | 200 | | | 206 | | |  |
| 8.2 | Рост количества положительных отзывов и публикаций о деятельности университета в СМИ | ед. | Начальник Управления информацион-ной работы | 280 | 300 | 210\* | | 315 | | | 328 | | | \*Недоступность электронных версий некоторых СМИ |
| 8.3 | Доля функционала, охваченного проектным менеджментом | % | Начальник УСРиА | 7 | 10 | 9 | | 12 | 15 | | | |  | | | | |
| 8.4 | Рост количества активных партнеров (стейкхолдеров) | ед. | Директор ЦКиБП | 51 | 59 | 60 | | 74 | 77 | | | |  | | | | |